



EVALUACIONES DE LOS MATERIALES  
2016

**BIBLIA**

1. ¿Qué es un vasallo y cuál es su papel en una relación de “pacto”?
2. ¿Cuáles son los tres rasgos distintivos de los pactos divinos?
3. Cuando en la actualidad hablamos de un “pacto”, generalmente es como sinónimo de “contrato” o “acuerdo” ¿En qué son diferentes los “contratos” de la actualidad a los “pactos divinos”?
4. ¿Cuáles son los 6 principales pactos colectivos que nos presenta la biblia?
5. ¿Por qué los pactos con Adán y Noé se consideran universales?
6. Resume brevemente el Pacto con Adán
7. Resume brevemente el Pacto con Noé
8. ¿Qué tienen en común los 3 pactos de Abraham, Moisés y David?
9. Resume brevemente el pacto con Abraham
10. Resume brevemente el pacto con Moisés
11. Resume brevemente el pacto con David
12. ¿Cuáles son las características que hacen tan especial al “Nuevo Pacto”?
13. ¿Cuáles son las tres fases del “Nuevo Pacto”?
14. ¿En qué consiste la “Inauguración del Reino”?
15. ¿En qué consiste la “Continuación del Reino”?
16. ¿Qué ocurrirá en la “Consumación del Reino”?
17. Si alguien dice “Dios tiene un plan específico para la nación de Israel, muy aparte del plan de Dios para la Iglesia” ¿Cómo el entendimiento del “Nuevo Pacto” corrige ese pensamiento?
18. ¿Cómo podríamos clasificar a las personas de acuerdo a su relación con los pactos divinos?
19. ¿Puede alguien ser un NO-creyente en Jesucristo y aun así beneficiarse del “Nuevo Pacto”? Explica por qué.
20. ¿El “Nuevo Pacto” es ya una realidad presente o está pendiente? Explica por qué

Evaluación del Material  
**Transformados a su semejanza**

Autor: Natalie Carley

---

**CONSEJERÍA**

1. ¿Cuáles son algunos de los métodos más recurridos para el cambio pero que terminan fallando?
2. ¿Qué es la santificación?
3. ¿Por qué es importante entender que el cambio bíblico es un proceso y no un evento?
4. ¿Cómo debemos ver a las circunstancias en el proceso de cambio bíblico?
5. Al hablar del cambio bíblico ¿Dónde está el problema principal y de dónde viene la solución verdadera?
6. ¿Cómo intervienen la fe, el arrepentimiento y la obediencia en el proceso de cambio bíblico?
7. ¿Cuáles son las 8 preguntas del modelo propuesto a partir de Jeremías 17:5-10?
8. Para muchos en nuestros días, el corazón es el centro de las emociones y los sentimientos, pero a diferencia de ésta perspectiva ¿cómo debemos entender concepto bíblico del corazón?
9. ¿Qué es un ídolo del corazón? Y ¿Cómo algo llega a ser un ídolo del corazón?
10. ¿Cómo podemos desenmascarar a un ídolo del corazón?
11. ¿Cuáles son las 5 categorías en las que se pueden clasificar todas las circunstancias de la vida?
12. ¿Cómo influyen las doctrinas de la “soberanía de Dios” y la “gloria de Dios” en el proceso de cambio bíblico?
13. ¿Qué importancia tiene la persona, vida y obra de Jesucristo para el proceso de cambio bíblico?
14. ¿Qué papel cumple la palabra de Dios, la Biblia en el proceso del cambio bíblico?
15. Si la oración no se trata de lograr que Dios haga lo que le pedimos ¿Qué función tiene la oración en el proceso de cambio bíblico?
16. ¿En qué manera los sacramentos son herramientas para el cambio bíblico?
17. Si alguien dice “Yo no quiero tener nada que ver con la iglesia, voy a ocuparme de mi relación personal con Dios, pero no deseo lidiar con otros” ¿Qué necesita entender ésta persona acerca de la Comunidad Cristiana y su función en el proceso de cambio bíblico?
18. ¿Cuáles son los tres “movimientos” del arrepentimiento? Explica brevemente en qué consiste cada uno.
19. ¿Cuáles son algunos deseos y creencias de un corazón renovado?
20. ¿Cuáles son algunos frutos del corazón renovado?

Evaluación del Material  
**Viviendo en el evangelio**  
Autor: Thune & Walker

---

**DISCIPLINAS ESPIRITUALES**

1. ¿Qué errores comunes cometemos muchas veces en la forma en que vemos a Dios?
2. Al mirarnos a nosotros mismos ¿Qué errores comunes cometemos?
3. ¿Qué está mal si consideramos el evangelio sólo como "la puerta" al reino de Dios?
4. Si el punto de partida de la vida cristiana es la "conversión" ¿Qué ocurre de ahí en adelante?
5. ¿Cuáles son las dos áreas en las que debe crecer un creyente en Jesucristo? (el gráfico de la cruz)
6. ¿Cuáles son maneras comunes en que minimizamos nuestro pecado?
7. Si alguien piensa: "Dios nos ama mucho más cuando le demostramos nuestra obediencia y así nos bendice más" ¿Qué debe ser corregido en ese pensamiento? ¿Qué error hay en esos pensamientos respecto al Evangelio?
8. ¿En qué consiste la doctrina de la "adopción"? ¿Por qué es importante entenderla en la vida cristiana?
9. Si alguien piensa "como ahora vivimos bajo la gracia del evangelio, la ley (los mandamientos del Antiguo Testamento) ya no tienen importancia ni estamos obligados a cumplirlos" ¿Qué debe ser corregido en esa manera de pensar? ¿Por qué la ley no pierde su importancia aun viviendo en el evangelio?
10. ¿Cumplir la ley es algo que se hace por obligación o por placer?
11. Aunque el legalismo y el libertinaje parecen errores en extremos opuestos ¿Qué tienen en común los dos?
12. ¿Qué es el "arrepentimiento" y por qué es tan importante en la vida cristiana?
13. ¿Cuáles son algunas características del "arrepentimiento bíblico"? (el libro menciona 4)
14. ¿Cuáles serían maneras equivocadas de "arrepentimiento"?
15. ¿Qué es un "ídolo"?
16. ¿De qué manera podemos identificar a un "ídolo"?
17. ¿Qué significa arrepentirnos del "pecado debajo del pecado"?
18. ¿Cómo influye el entender la dinámica del evangelio en nuestra práctica del evangelismo y en nuestras relaciones?
19. ¿Es aceptable entender el evangelio y no ocuparnos en el evangelismo? ¿Por qué?
20. ¿Cómo se relaciona el entender evangelio y la práctica del perdón (al prójimo)?

1. ¿Por qué es de vital importancia estudiar hoy la Doctrina Bíblica de la Iglesia, y particularmente de la iglesia local?
2. La sinagoga y la iglesia de Antioquía son dos modelos de la iglesia local. ¿Qué modelan en realidad?
3. ¿En qué consiste la gloria de la iglesia local?
4. Explica el requisito más importante para recibir a una persona como miembro en plena comunión en la iglesia local.
5. Selecciona el que no se relaciona con la iglesia local: cuerpo, edificio, viña, familia, rebaño, pueblo, reino, fábrica.
6. Menciona los tres requisitos indispensables para desarrollar una vida en comunidad en la iglesia local.
7. Explica el papel del "voluntarismo" en la iglesia local.
8. Explica qué significa cuando decimos que la iglesia local es un organismo y una organización al mismo tiempo.
9. En cuanto al gobierno de la iglesia local, el autor dice que los oficiales (Ancianos y Diáconos) son la cara y el rostro de ella, ante ella misma y el mundo. Explica.
10. En la iglesia local la autoridad es de Cristo. Así lo confiesa la Iglesia Católica Romana y la Iglesia Presbiteriana en México. Explica lo que significa para cada una.
11. Explica la "visión cósmica" de la iglesia local.
12. Describe la obra del Espíritu Santo en la iglesia local.
13. Menciona tres formas de sostener la iglesia local a través de la Historia
14. Explica la manera bíblica presbiteriana de sostener la iglesia local.
15. Explica los tres "autos" de la iglesia local.
16. Describe el triple propósito de Dios para la iglesia local.
17. Explica los tres medios para cumplir el triple propósito de Dios para la iglesia local.
18. Explica la relación que existe entre los tres oficios en la iglesia, los tres oficios universales y las preguntas 16 y 17.
19. Las bases para el ministerio en la iglesia local son tres: el "status", la función y los dones. Explica.
20. Comparte dos desafíos que este material ha traído a tu vida privada y dos desafíos que tienes ahora en tu ministerio.

Evaluación del Material  
**Liderazgo Cristiano**  
Autor: Gerald Nyenhuis.

---

**LIDERAZGO**

1. Explica las tres actitudes fundamentales del liderazgo cristiano.
2. Explica la función, la estrategia y el producto principal del líder cristiano.
3. Explica la importancia de una "visión" en el liderazgo cristiano y sus componentes indispensables.
4. Explica la importancia y el riesgo del "pensamiento creativo" en el liderazgo cristiano.
5. Explica las consecuencias de aplicar los principios del liderazgo empresarial en el liderazgo cristiano de la iglesia local.
6. Explica lo que dice el material respecto a la integridad y la humildad en el liderazgo cristiano.
7. Selecciona los tres que se relacionan mejor con el liderazgo cristiano: cargo, puesto, servicio, oficio, ministerio, profesión.
8. Selecciona los tres que se relacionan mejor con el liderazgo cristiano: aprendiz, novato, neófito, subordinado, subalterno, discípulo, alumno, chalán.
9. Explica el "Principio de Peter" y su aplicación en el liderazgo cristiano.
10. Explica el "Efecto Noético" y su aplicación en el liderazgo cristiano.
11. Menciona los tres principios de la Mentoría cristiana.
12. Define "Mentoría Cristiana".
13. Explica los requisitos para ser competente en brindar mentoría cristiana.
14. Menciona tres requisitos que muestran las personas que todavía no están listas para recibir mentoría cristiana en la iglesia local.
15. ¿Qué se entiende por "buena comunicación" en el liderazgo cristiano?
16. ¿Qué explica básicamente el capítulo de "Los Tres martillos"?
17. Menciona cinco características de los llamados "lobos de iglesia".
18. Explica claramente cómo deben ser tratados los lobos de la iglesia por los líderes cristianos de la iglesia local.
19. Explica el "proceso de incubación" cuando se trata de la toma de decisiones en el liderazgo cristiano.
20. Menciona dos desafíos que este material te ha traído en tu vida familiar y dos desafíos a tu ministerio en la iglesia local.

Evaluación del Material  
**Adora en Espíritu y en Verdad**  
Autor: John Frame.

---

**LITURGIA**

1. ¿Qué es adorar?
2. ¿Cuáles son los tres “aspectos” del Señorío del Pacto? (son tres atributos de Dios)
3. ¿A qué se refieren los términos “dimensión vertical” y “dimensión horizontal” en la adoración?
4. ¿Cuál es el “sentido amplio” de la adoración?
5. ¿Cuál es el “sentido estricto” de la adoración?
6. ¿En qué se parece o difiere la adoración cristiana a la adoración en el templo del Antiguo Testamento?
7. ¿Cuáles son algunas de las maneras cómo Jesús es el cumplimiento de la adoración del Antiguo Testamento?
8. ¿Es la reunión cristiana un "culto de Adoración"? ¿Por qué es importante este asunto?
9. ¿Qué significa reunirse "en el nombre de Cristo"?
10. ¿Cuál es el principio regulativo de la adoración adoptado por los Presbiterianos y Reformados? ¿Cómo difiere de la perspectiva adoptada por católicos (romanos) y episcopales?
11. Enlista brevemente los elementos que son parte del culto de adoración
12. ¿Cuál es el lugar de la Historia (herencia y tradición) en la adoración? ¿Es útil o cuestionable? ¿Por qué?
13. ¿Cuál es el lugar en la adoración para los símbolos y qué precauciones se deben tener con ellos?
14. ¿Las emociones son benéficas o perjudiciales en la adoración? ¿Por qué?
15. Cuáles son algunas emociones legítimas en la adoración.
16. Si al terminar una reunión de adoración alguien exclama “El culto de hoy no me agradó, estuvo muy aburrido” ¿Qué necesita entender esa persona respecto a la adoración?
17. ¿Cuál es el papel de la palabra de Dios (la Biblia) en la adoración cristiana?
18. ¿Por qué necesitamos apreciar los sacramentos como parte del culto cristiano?
19. "Por la palabra y los sacramentos, Dios renueva su pacto con nosotros" ¿Qué significa ésta frase?
20. ¿Qué funciones cumple la oración en el culto cristiano?

Evaluación del Material  
**Felizmente Justificados**

Autor: Roger Smalling

---

**DOCTRINA**

1. Justificación es: ¿[a] Ser hechos justos o [b] Ser declarados justos? Explica la importancia de distinguir lo uno de lo otro.
2. ¿Cuáles son los dos elementos de la Justificación?
3. ¿Se pierde o disminuye la justificación? ¿Por qué?
4. Si alguien piensa: "Soy salvo porque tuve fe en Cristo" ¿Cómo la doctrina de la "justificación" corrige o precisa ese pensamiento?
5. ¿Por qué la doctrina de la imputación y el legalismo nos lleva a actitudes opuestas?
6. ¿Cómo difieren la justificación de la santificación? ¿Qué relación tienen la una con la otra?
7. Explique la conexión entre la doctrina del pecado original y su relación con la imputación.
8. ¿En qué consiste la "obediencia activa" de Cristo?
9. ¿En qué consiste la "obediencia pasiva" de Cristo?
10. ¿Cristo, en su papel de mediador, nos redimió conforme a su divinidad o a su humanidad? Explica
11. ¿Por qué no es "meritoria" la fe?
12. ¿Cuál es la diferencia entre la "causa instrumental" y la "causa eficiente" de la salvación?
13. ¿En qué consiste el elemento "noticia" de la fe?
14. ¿En qué consiste el elemento "asensus" de la fe?
15. ¿En qué consiste el elemento "fiducia" de la fe?
16. ¿Cuál es el papel de las obras en la salvación?
17. ¿Qué cosas tendrían que ocurrir para que la justificación pudiera perderse? (menciona algunos ejemplos)
18. "Podemos desobedecer y continuar siendo salvos" ¿Qué hay que aclarar en ésta frase para que no de pié a malentendidos?
19. ¿Cuáles son los principales errores del catolicismo romano en su concepción de la justificación?
20. Si en verdad creemos que hemos sido perdonados y aceptados en Cristo, ocurren al menos 3 cambios en nuestra perspectiva de nosotros mismos y los demás ¿Cuáles son?

Evaluación del Material  
**La creación recobrada**  
Autor: Albert Wolters

---

**COSMOVISIÓN CRISTIANA**

1. ¿Qué es y de qué trata una “cosmovisión”?
2. ¿Cuál es el papel que juega una cosmovisión en nuestras vidas?
3. ¿Por qué nuestra cosmovisión necesita ser moldeada y probada por la Escritura (la Biblia)?
4. ¿Cuál es la diferencia entre la cosmovisión “reformacional” y otras cosmovisiones reformadas?
5. “La redención es recreación” - ¿Qué significa ésa frase?
6. ¿De qué maneras impone Dios su ley en el cosmos?
7. ¿Qué papel juega la Palabra de Dios en la Creación?
8. ¿Qué significa el término “*creatio ex nihilo*”?
9. “La ley de la creación es revelatoria” ¿Qué significa ésta frase?
10. ¿Habrá cultura en los cielos nuevos y tierra nueva?
11. ¿Cuál es el error del “gnosticismo” respecto a la creación?
12. ¿Cuál es el error del “humanismo” en cuanto a nuestra identidad como humanos?
13. ¿Cuáles fueron los efectos de la caída sobre la creación?
14. ¿Qué significa el término “estructura” en el esquema propuesto por el libro?
15. ¿Qué significa el término “dirección” en el esquema propuesto por el libro?
16. ¿Cómo debemos entender el concepto “mundo”?
17. ¿Qué tan influyente es Satanás en el mundo? ¿Podemos culparlo de toda la maldad existente? Explica tu respuesta
18. ¿Dios es Rey de los cielos o de la tierra? ¿Cómo afecta esto nuestra concepción de la redención?
19. ¿Cuál es el error de los pietistas en su entendimiento del “Reino de Dios”?
20. Cuando alguien dice “Yo no puedo servir a Dios de tiempo completo; en lo espiritual ayudo en la escuela dominical pero en lo secular so sólo un albañil” ¿Cómo le ayuda la cosmovisión reformacional a corregir éste pensamiento?

Evaluación del Material  
**La familia, base de una nación**

Autor: Jull Trifht

---

**RELACIONES**

1. ¿Cómo influye la cosmovisión dominante de una sociedad en conformar su cultura?
2. ¿Cuáles son las consecuencias del sexismo en el matrimonio y la familia?
3. ¿Cuáles son las consecuencias del secularismo en el matrimonio y la familia?
4. ¿De qué manera las relaciones inter-trinitarias (de Dios) nos ayudan a entender el diseño del matrimonio?
5. ¿Cuál es el rol del varón y de la esposa en la familia según las escrituras?
6. ¿Cómo se relaciona la autoridad en el hogar con el gobierno de un país?
7. ¿Qué importancia tiene el haber sido creados “a imagen de Dios” para nuestro entendimiento de la familia y la cultura?
8. ¿Cuáles son las necesidades de un niño a la luz de las escrituras?
9. ¿Por qué es importante entender la centralidad del “corazón” en la crianza de nuestros hijos?
10. ¿Qué es el “espíritu” y cómo debemos los padres atender ésta área en la crianza?
11. ¿Qué es la “conciencia” y cómo debemos los padres atender ésta área en la crianza?
12. ¿Qué es el “intelecto” y cómo debemos los padres atender ésta área en la crianza?
13. ¿Qué es la “voluntad” y cómo debemos los padres atender ésta área en la crianza?
14. ¿Qué es el “carácter” y cómo debemos los padres atender ésta área en la crianza?
15. ¿Qué es la “imaginación” y cómo debemos los padres atender ésta área en la crianza?
16. ¿Qué es el “temperamento” y cómo debemos los padres atender ésta área en la crianza?
17. ¿Qué son los “dones y capacidades” y cómo debemos los padres atender ésta área en la crianza?
18. ¿Qué es “cosmovisión” y cómo debemos los padres atender ésta área en la crianza?
19. ¿Qué es “identidad de género” y cómo debemos los padres atender ésta área en la crianza?
20. ¿Cómo debe fomentarse la adoración y la devoción en familia?

Debido a la naturaleza práctica de ésta área de estudio, no se proponen preguntas de evaluación sino un ejercicio: Que cada participante exponga un sermón como evaluación de la asignación. El siguiente formulario puede servir como hoja de evaluación.

Nombre del Predicador: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Por favor, califique el sermón de acuerdo con la siguiente escala:

1= Total desacuerdo 2= Moderadamente en desacuerdo 3= De acuerdo 4= Muy de acuerdo 5= Total acuerdo

## El Sermón

### Estructura

### OBSERVACIONES

1. La introducción captó la atención de los oyentes	1	2	3	4	5	
2. La introducción se relacionó claramente con el tema central del sermón	1	2	3	4	5	
3. La verdad central del sermón (proposición) fue claramente declarada	1	2	3	4	5	
4. Los puntos principales del sermón estuvieron bien ordenados y conectados	1	2	3	4	5	
5. Los puntos principales del sermón estuvieron claramente formulados	1	2	3	4	5	
6. Las transiciones entre punto y punto fueron apropiadas y notorias	1	2	3	4	5	
7. Las ilustraciones fueron bien colocadas de acuerdo con el punto a ilustrar	1	2	3	4	5	
8. La conclusión reforzó el mensaje principal y animó a la gente a practicarlo	1	2	3	4	5	

### Mensaje

### OBSERVACIONES

1. El mensaje central del sermón fue sacado claramente del pasaje bíblico	1	2	3	4	5	
2. El mensaje de la obra redentora de Jesucristo fue central en el sermón	1	2	3	4	5	
3. El mensaje hablaba de cosas relevantes para la vida diaria de los oyentes	1	2	3	4	5	
4. El mensaje animó a agradar a Dios en vez de sólo regañar por no obedecer	1	2	3	4	5	
5. El mensaje tuvo énfasis especial en la aplicación y no sólo en información.	1	2	3	4	5	

## El Predicador

### OBSERVACIONES

1. El predicador se veía preparado para exponer su sermón	1	2	3	4	5	
2. Su apariencia personal estaba de acuerdo con la ocasión	1	2	3	4	5	
3. El predicador habló con fluidez y claridad	1	2	3	4	5	
4. El predicador mostró accesibilidad y empatía hacia la gente	1	2	3	4	5	
5. El predicador usó apropiadamente la comunicación no verbal	1	2	3	4	5	

¿Cuál fue el mensaje central del sermón?  
(Escribalo en una sola frase)

¿Cuáles fueron los puntos principales del sermón?  
(Anótelos según haya notado la estructura)